

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» муниципального образования
Ленинградский район

ПРОГРАММА
«Наше наследие. Основы истории
и культуры кубанского казачества»



*Авторы: М. В. Ляшенко, начальник УМО МКУ ДПО ЦРО
Т. Ю. Горбенко, заведующий МБДОУ № 4
Т. И. Трофименко, заместитель директора по УМР,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2*

Ленинградская 2020

Содержание

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы	4
1.3. Педагогические условия реализации программы	5
1.4. Результаты реализации Программы	6
II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	8
2.1. Реализация программы	8
2.2. Тематическое планирование программы.....	10
III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	16
3.1. Материально-техническое обеспечение программы	16
3.2. Нормативно-правовое обеспечение программы	18
3.3. Методические рекомендации по осуществлению реализации программного материала	18
Список используемой литературы	21

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Развитие экономики, политического уклада страны как внутри, так и за её пределами тесно связано с реализацией задач государственной политики Российской Федерации, обозначенных приоритетными, связанных с формированием духовности, нравственности подрастающего поколения на основе приобщения к культуре и традициям кубанского казачества.

Неоспоримая роль в этом вопросе отводится сфере образования: дошкольным образовательным, общеобразовательным организациям, системе дополнительного образования детей, учреждениям начального среднего и высшего профессионального образования. В этом направлении очень важно, чтобы система казачьего образования, являющаяся приоритетной целью государственной политики Российской Федерации, направленной на воспитание подрастающего поколения, охватывала все уровни образования, то есть носила непрерывный характер.

Непрерывное системное казачье образование позволит формировать патриота России, гражданина и защитника суверенитета страны.

Программа «Наше наследие. Основы истории и культуры кубанского казачества» (далее Программа) создана авторами для групп казачьей направленности дошкольной образовательной организации Краснодарского края.

Актуальность Программы определена Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Так, пункт 1 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней действующей редакции от 1 января 2017 года) гласит: «Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями». Данные приоритеты легли в основу Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в которых обозначено содержание Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ, разработанной в соответствии с конституцией Российской Федерации.

Содержание духовного и нравственного воспитания в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования представлено посредством социокультурной и ценностной составляющей.

Основопологающим принципом педагогики дошкольного детства, по ФГОС ДО, становится «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» В Стандарте дошкольного образования отражен ряд важнейших для воспитательного процесса ДОО задач:

– «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социо-культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества»;

– «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитием их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка».

Актуальность Программы обусловлена отсутствием программно-методического комплекта для проведения занятий «по приобщению к культуре и традициям кубанского казачества» в группах казачьей направленности дошкольной образовательной организации. Необходимость данных занятий отражена в пункте 1.2.1 Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края, утвержденном приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 № 4177/76 (далее Положение).

Согласно пункту 1.2.5 данного документа группы казачьей направленности в детском саду – «форма организации образовательной деятельности на основе историко-культурных традиций казачества». Следовательно, в группе казачьей направленности в дошкольной образовательной организации должна быть реализована программа, направленная на «патриотическое воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества, формирование духовной зрелости, высокой нравственности» (Положение, п. 1.4.).

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы «Наше наследие. Основы истории и культуры кубанского казачества»: создание условий для непрерывного характера казачьего образования как средства приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи, решаемые при реализации Программы:

- создание воспитательного пространства для «патриотического воспитания человека и гражданина на основе историко-культурных традиций кубанского казачества» (Положение, п. 1.4.);
- духовное, нравственное становление дошкольников на основе казачьих заповедей, устоев кубанского казачества;
- формирование предпосылок УУД при ознакомлении дошкольников с историей культурой, традициями кубанского казачества их укладом жизни и быта, занятиями и ремёслами, историей возникновения казачества на Кубани и кубанского казачьего войска;
- приобщение к основам православной культуры.

Специфика программы «Наше наследие. Основы истории и культуры кубанского казачества» в том, что в рамках её реализации создаются особые условия для непрерывного казачьего образования и воспитания на основе интеграции начальных сведений (основ) по истории и культуре кубанского казачества, литературе (на основе фольклорного материала), декоративно-прикладного искусства. Интеграция данных направлений позволяет организовать образовательно-воспитательную деятельность по реализации Программы на основе системно-деятельностного подхода через интерактивные формы работы, творческую, проектно-исследовательскую деятельность, что даст возможность дошкольникам получить системное, целостное представление как об исторических предпосылках и истории становления кубанского казачества и казачьего войска, культурных обычаях и традициях казачества, так и о своём роде через изучение родословного древа, семейных традициях и обычаях.

Ценностные ориентиры содержания программы

- ответственность по отношению к самому себе, своим поступкам, почтение, уважение к родным и окружающим, к историческому и культурному наследию Краснодарского края;
- семейные ценности. Семья – основа духовности и нравственности дошкольника, преемственности историко-культурных традиций кубанского казачества и духовно-нравственного становления общественного строя РФ;
- духовность, творчество, спорт;
- основы православной культуры как основы духовных казачьих ценностей.

1.3. Педагогические условия реализации программы

Для освоения национальной культуры в современном образовании необходимо обеспечивать:

- последовательность, системность, преемственность воспитательного процесса в формировании и развитии личности, единство воспитательных воздействий;

- гражданско-патриотическое воспитание любви к России, Краснодарскому краю, родной станицы, казакам;
- культуросообразное воспитание в традициях национальной культуры, с использованием традиций этнической культуры и культуры казачества;
- субъективность, активное вовлечение всех субъектов образования в воспитательный процесс.

Эти условия представляются как единство содержания, педагогических технологий, условий и субъектов образовательного процесса и отражаются в календарно - тематических планах, в реализации которых могут и должны принимать участие все субъекты образовательного процесса в их взаимодействии; в педагогических технологиях, реализуемых дошкольным образовательным учреждением во взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса; в мониторинге показателей уровня развития дошкольников.

1.4. Результаты реализации Программы

Формирование работы в соответствии с возрастной категорией:

Младшая группа (первая и вторая) (от 0 до 4 лет)

- Осознание своей индивидуальности, представления себя как члена семьи;
- Формирование доброжелательности, любознательности, дружелюбия, эмоциональной отзывчивости ребёнка на состояние близких людей, участие вместе со взрослыми в добрых делах;
- Воспитание бережного отношения к труду, желания оказать помощь взрослым;
- Развитие способности решать проблемы и преодолевать неудачи;
- Формирование интереса к малой родине и первичных представлений о ней.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

- Осознание принадлежности к своему посёлку, станице, городу, национальности;
- Формирование гуманного и культурного поведения, соблюдение моральных норм, доброжелательных отношений между детьми. Пробуждение бережного отношения к своему языку; Воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться;
- Развитие способности верить в себя и в свои возможности;
- Воспитание любви к Краснодарскому краю, рассказывать о самых красивых местах;

- Приобщение детей к истокам Кубани, культуре, традициям;
- Формирование духовно-нравственного начала в каждом ребенке на основе ознакомления с историей, культурой, бытом кубанского казачества.

Старшая группа (от 5 до 6 лет) и подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

- Формирование гуманного и культурного поведения, самосознания. Активное участие в жизни поселка, станицы, города, осознание себя как личности – гражданина своей «малой» родины;
- Воспитание уважения к людям труда, формирование потребности трудиться;
- Развитие ощущения себя успешной личностью, индивидуального и творческого самовыражения в различных видах творчества;
- Формирование элементарных представлений об истории казачества через искусство (живопись, скульптуру, легенды), реконструкцию образа жизни кубанских казаков разных времен (одежда, утварь, традиции и др.);
- Формирование исторической памяти, представлений о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Реализация программы

Реализация Программы предполагает пять возрастных периодов.

Программное содержание разделов способствует достижению цели и осуществлению программных задач. Тематическое наполнение Программы, виды и формы детской деятельности в рамках каждого обозначенного раздела усложняются в зависимости от возрастной группы воспитанников. В связи с этим содержание Программы предполагает концентрический принцип реализации, который обеспечит накопление знаний, их систематизацию, опору на жизненный опыт воспитанников, их родителей (законных представителей), семейные традиции и творчество педагога.

Особенностью построения программного материала является изучение содержания программы в рамках семи тематических разделов: **«Мы казачата – потомки казачьего рода»**, **«Казачьему роду нет переводу»**, **«За веру, Кубань и Отечество»**, **«Кубань православная»**, **«Доброе слово»**, **«Кубани славные сыны»**, **«Мой родной Краснодарский край»**. Тематические разделы повторяются в каждом возрастном периоде.

Раздел «Мы казачата – потомки казачьего рода» предполагает ознакомление дошкольников с историческими предпосылками и историей возникновения казачества на Кубани, кубанского казачьего войска, геральдики, казачьими регалиями и наградами, традиционной казачьей одеждой и ремеслами.

Раздел «Казачьему роду нет переводу» содержит материал о семье, семейных традициях, родословной, особенностях казачьего православного воспитания.

В разделе «За веру, Кубань и Отечество» подобран тематический материал о героях и героизме, чести и доблести, освоении казаками кубанской земли, подвигах казаков в военное и мирное время.

Раздел «Кубань православная» предусматривает приобщение к духовным истокам Кубани, ознакомление воспитанников с основами православной культуры.

Раздел «Доброе слово» знакомит дошкольников с литературными источниками. Данный раздел предполагает воспитание на основе казачьего фольклорного материала.

Раздел «Кубани славные сыны» предусматривает ознакомление воспитанников с героическими подвигами предков-казаков, достижениями земляков в области науки и техники.

«Мой родной Краснодарский край» - раздел, предполагающий ознакомление воспитанников ДОО с географическими – природными, климатическими – особенностями районов Краснодарского края, флорой и фауной, профессиями села и города.

Программное содержание первого года (первая младшая группа, воспитанники ДОО до 3 лет) знакомит с кубанской культурой и традициями на основе семейных ценностей и предусматривает элементарные познания о родителях, дедушках и бабушках, одежде, быте, мебели, добре и зле; изучение культуры – на основе малых жанров фольклора, ознакомление с особенностями казачьего края – на основе элементарных представлений о животных, растениях.

Во второй год реализации (вторая младшая группа, воспитанники ДОО 3-4 лет) предполагается знакомство с символикой группы и детского сада, усложняются познания о традиционной кубанской одежде, словарный запас пополняется понятиями смелость, честность, доброта. Воспитанники рассуждают о своём имени и фамилии, о том, легко ли быть смелым, щедрым, об обидах и прощении. В рамках изучения литературных кубанских произведений малые жанры фольклора уступают место казачьим сказкам – волшебным и о животных, на основе пословиц и поговорок предлагается знакомить дошкольников с казачьими заповедями. Содержание раздела, предполагающего ознакомление с особенностями Краснодарского края, усложняется изучением домашних и диких животных, обитающих на Кубани; растений – деревьев, кустарников, трав; водоёмов – рек, озёр, морей.

Третий год реализации программы (средняя группа, воспитанники ДОО 4-5 лет) предполагает усложнение программного материала и изучение истории малой родины, её символики, ознакомительные сведения о символике Краснодарского края, углубление познаний о традиционной казачьей одежде, ремёслах. В рамках реализации материала третьего года расширяется информация о казачьем быте и занятиях, обязанностях, традициях. В течение этого возрастного периода дошкольники получают представления о казачьей защитнике, о чести и доблести казаков-воинов. В рамках знакомства с основами православной культуры усложняется содержание изучением материала об иконописи, святых, особо почитаемых среди кубанских казаков. Литературный материал дополняется знакомством с песенным жанром, бытовыми казачьими сказками. Казачьи заповеди в этот возрастной период предлагается изучать, опираясь на стихотворный материал. В средней группе воспитанники знакомятся с жизнью и достижениями кубанских писателей, спортсменов, космонавтов, героев труда.

Четвёртый год реализации программы (старшая группа, воспитанники ДОО 5-6 лет) предполагает изучение истории и современности

населённых пунктов Краснодарского края, знакомство с историей Кубани, самоуправлением в казачьем войске, видами, знаками отличия кубанских казачьих войск. В данный возрастной период усложняется содержание программного материала о казачьей культуре, традициях, обычаях. Геральдика изучается с точки зрения предпосылок профориентационной работы. В активный словарный запас воспитанников вводится понятие героизм. Дошкольники знакомятся с двенадцатыми праздниками. В рамках изучения литературной составляющей программы появляется ознакомление с обрядовым фольклорным материалом. В старшей группе расширяется материал о выдающихся людях Кубани – спортсменах, космонавтах, конструкторах, героях-детях. Усложняется материал и о кубанских профессиях, связанных с сельским хозяйством.

Пятый год реализации программы (подготовительная группа, воспитанники ДОО 6-7 лет) предполагает усложнение программного материала в рамках всех разделов. В подготовительной группе воспитанники знакомятся с атаманами и полководцами, казаками-переселенцами и казачьими регалиями, символами атаманской власти, ценностями казачьей семьи и особенностями воспитания казаков и казачек. На примерах героев-земляков гражданской, Великой Отечественной войны, мирного времени вводятся понятия подвиг и подвижничество. Изучение материала в рамках духовно-нравственного направления предполагает ознакомление дошкольников с устройством храма, жизнью святых, новомучеников земли кубанской. Знакомство с литературой Кубани на данном возрастном этапе реализации программы расширяется изучением исторических и военных походных песен, казачьих легенд. Усложняется и материал об особенностях казачьего края: дошкольники имеют возможность сравнить особенности городской и сельской жизни, изучить виды полезных ископаемых, добываемых в Краснодарском крае, познакомиться с заповедниками и заказниками Кубани.

2.2. Тематическое планирование программы

Первый год реализации программы (первая младшая группа, воспитанники ДОО до 3 лет)

1 раздел «Мы казачата – потомки казачьего рода»

Мы казачата – славные ребята. Мои родители – моя семья, мой род! Моя малая родина (город, станица, хутор, посёлок). Одежда казака: рубашка, штаны, шапка, сапоги. Одежда казачки: юбка, рубаха-блуза. Казаки на Кубани славились делами (занятие по гендерному принципу): «Клубочек да клубочек – рубаха готова» (для девочек), «От безделья нет казаку веселья» (для мальчиков) (возможны по выбору педагога «Я пеку, пеку, пеку»)

2 раздел «Казачьему роду нет переводу»

Моя семья. Кубанская хата хлебом богата. Подворье казаков. Папа может, папа может всё, что угодно. При солнышке – тепло, при матери – добро. День матери-казачки (традиционное совместное с родителями мероприятие).

3 раздел «За веру, Кубань и Отечество»

Папа – отец, моё отчество. Подвижная игра детей с родителями «Я, как папа, быть хочу». Папа – мой герой. Открытка для папы.

4 раздел «Кубань православная»

Добрый быть совсем не просто. Жадность – горю начало. Уметь делиться – добру учиться. Маму и папу люби не за награду.

5 раздел «Доброе слово»

Казачий фольклор. Прибаутки. Казачий фольклор. Потешки. Казачий фольклор. Колыбельные. Притчи монаха Варнавы (Санина) для самых маленьких. Кубанский казачий театр.

6 раздел «Кубани славные сыны»

Мой дед – моя опора. Бабушка моя нежная, обниму тебя бережно я. Быть полезным, значит приносить пользу! Нужно старшим помогать, малышей не обижать.

7 раздел «Мой родной Краснодарский край»

А у нас во дворе. Петушок, петушок, золотой гребешок. Курочка – наседка. Совместная деятельность. Казачья игра «Петушок». Утка с утятами. Жили у бабуся два веселых гуся. Совместная деятельность. Казачья игра «Гуси-гуся – Га-Га-Га». Деревья и цветы в моём дворе.

Второй год реализации программы (вторая младшая группа, воспитанники ДОО 3-4 лет)

1 раздел «Мы казачата – потомки казачьего рода»

Символика детского сада, группы. Традиционная одежда кубанских казаков. Предки-казаки (занятие по гендерному принципу): «Каково на дому, таково и самому» (для девочек), «Казак – опора России» (для мальчиков). Честью нужно дорожить, верой - Родине служить Казак без коня не казак.

2 раздел «Казачьему роду нет переводу»

Мое имя и фамилия. Откуда пришла фамилия. Семейный вечер (чем занимается семья в свободное время). Кубанские казачьи игры. День матери-казачки (традиционное совместное с родителями мероприятие). Семейный коллективный проект «Моя семья – опора моя» (совместное мероприятие с родителями).

3 раздел «За веру, Кубань и Отечество»

Кого мы называем героем? Былинные богатыри. История дня защитника Отечества. Спортивные соревнования «Кубанские богатыри». Военные походы кубанских казаков. Конь – верный друг казака-воина. Сам погибай, а коня выручай (конструирование «Изготовление коня из джутовой веревки»)

4 раздел «Кубань православная»

Легко ли быть смелым. С детства Родине служи, с детства дружбой дорожи. Обида и прощение. Щедрость и скупость. Чти отца твоего и мать твою.

5 раздел «Доброе слово»

Волшебные сказки кубанских казаков. Казачьи сказки о животных. Казачьи заповеди в пословицах. Казачьи заповеди в поговорках. Казачий театр.

6 раздел «Кубани славные сыны»

Т.И. Кулик – кубанская писательница-сказочница. В жизни есть место подвигу. Семейный проект «Героизм моих предков (совместное с родителями мероприятие)». Бессмертный полк. Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой.

7 раздел «Мой родной Краснодарский край»

Кубанское подворье. Домашние и дикие птицы. Семьи птиц. Домашние и дикие звери. Семьи зверей. Деревья, кустарники, травы Краснодарского края. Водоёмы Кубани: реки, озёра и моря. Кубанские реки, озёра и их обитатели.

Третий год реализации программы (средняя группа, воспитанники ДОО 4-5 лет)

1 раздел «Мы казачата – потомки казачьего рода»

История малой родины (города, станицы, хутора, посёлка). Символика малой родины (города, станицы, хутора, посёлка): герб, флаг, гимн. Символика Краснодарского края: герб, флаг, гимн. Наши атаманы (Краснодарского края, Ейского отдела, Уманского районного общества, ст. Ленинградской). Одежда казака: шаровары, черкеска, бешмет, башлык, бурка, папаха и сапоги, керяя.

Одежда казачки: рубаха, сукман, зипун, спидница, жупейка, черкеска, кафтан, юбка-плахта. Традиционная одежда кубанских казаков: знаки отличия. На Кубани мы живём, на родной Кубани (занятие по гендерному принципу): «Куй железо пока горячо» (для мальчиков), «Кубанские рушники, виды рушников» (для девочек)

2 раздел «Казачьему роду нет переводу»

Кубанская станица, особенности планировки. Курень. Казачий двор. Утварь в доме казака (интерактивы: «Лепка кубанской посуды», «Роспись глиняной посуды»). Труд в жизни казаков. Обязанности членов семьи. Мои обязанности в семье. У самовара вся семья. Традиции кубанской семьи. День матери-казачки (традиционное совместное с родителями мероприятие) Во что играют дети казаков? Семейный коллективный проект «Я трудиться хочу, пусть меня научат. Профессии членов моей семьи»

3 раздел «За веру, Кубань и Отечество»

Возвращение к истокам. Кубанские казаки – на страже Родины. Самоуправление «Казачий круг». Береги честь смолоду. О чести и доблести кубанских казаков. Спортивная казачья игра «Казаки и разбойники». Юные герои Кубани.

4 раздел «Кубань православная»

Казак без веры не казак. Божница в казачьей хате. Икона. Значение иконы. Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец – особо почитаемые святые среди кубанских казаков.

5 раздел «Доброе слово»

Кубанские казачьи песни и частушки. Казачий фольклор. Разучивание казачьих песен и частушек. Бытовые сказки кубанских казаков. Казачьи заповеди в стихах.

6 раздел «Кубани славные сыны»

Обойщиков Кронид Александрович – кубанский писатель, герой Великой Отечественной войны. Во славу спорта и Кубани. Иван Поддубный. Покорившие космос. А.Н. Березовой, В.И. Севастьянов. В.И. Головченко – герой труда, герой Советского Союза.

7 раздел «Мой родной Краснодарский край»

Что растет на грядке? Хлеб и каша – пища наша. Животные Кубани: птицы и звери, обитающие в наших краях. Растения Краснодарского края. Исчезающие растения. Лекарственные травы. Моря на Кубани. Морские обитатели.

Четвертый год реализации программы (старшая группа, воспитанники ДОО 5-6 лет)

1 раздел «Мы казачата – потомки казачьего рода»

Названия и история Кубанских станиц. История Кубани. Екатерина Вторая. Атаманы Кубани (понятия атаман, есаул, круг, станица, курень, товарищество). Казачьи заповеди. Православные заповеди. Ремесла казачьего народа (занятие по гендерному принципу): «Не гордись своим добром, а живи

честным трудом» (для мальчиков о сельском хозяйстве), «Рукоделие» (для девочек). За веру, Кубань и Отечество. Казачье войско, виды, отличия, занятия.

2 раздел «Казачьему роду нет переводу»

Казачьи семейные праздники. Мой дед казак. Награды моих предков. Семейный коллективный проект «Семейный фотоальбом: казачий досуг, традиции моей семьи» (совместное мероприятие с родителями)

День матери-казачки (традиционное совместное с родителями мероприятие). Семейный коллективный проект. Профессии в гербах кубанских городов, станиц, посёлков

3 раздел «За веру, Кубань и Отечество»

Освоение казаками кубанской земли. Екатеринодар – град казачий, православный. Охрана и защита границ России. Дети Кубани – герои Великой Отечественной войны. «На страже Родины» отражение военной тематики в гербах кубанских населённых пунктов. Константин Николаевич Образцов – походный священник 1-го Кавказского полка.

4 раздел «Кубань православная»

Героизм. Илья Муромец, былинный герой – защитник Земли Русской. Дванадцатые православные праздники. Рождество и Пасха в казачьей семье.

5 раздел «Доброе слово»

Казачий обрядовый фольклор. Казачий фольклор. Хороводные песни. Казачий фольклор. Разучивание казачьих песен и частушек. Кубанский казачий хор имени В.Г. Захарченко – гордость России.

6 раздел «Кубани славные сыны»

Спортсмены, принесшие славу Кубани. Л.И. Брагина. М.Н. Карданов. Н.Г. Чернышев – создатель ракетно-космических систем. Космонавты Кубани. Г.И. Падалка, С.Е. Трещев, А.В. Щукин. И.Ф. Варавва – певец Краснодарской земли. Герои среди нас. Станислав Слынько – юный герой Кубани.

7 раздел «Мой родной Краснодарский край»

Полевые работы. Что выращивают в поле. От колоска до каравая. Уборка хлеба. Переработка сахарной свёклы (путь от семя до продукта). Кукуруза – королева полей (интерактивы «Плетение из талаша», «Кукурузная каша, хлопья»). Солнечный цветок – подсолнечник (семечко, масло).

Пятый год реализации программы (подготовительная группа, воспитанники ДОО 6-7 лет)

1 раздел «Мы казачата – потомки казачьего рода»

История Кубанского казачества. Запорожская Сечь. Казаки-переселенцы Атаманы и полководцы Кубани Символы атаманской власти: булава, пернач, насека, бунчук, прапор. Оружие казака. Кубанские казачьи регалии. Казачьи награды. Ремесла народа Кубани (занятие по гендерному принципу): «Плетение корзин» (для мальчиков), «Кубанская кулинарная энциклопедия» (для девочек).

2 раздел «Казачьему роду нет переводу»

Казачья семья – православная. Ценности кубанской православной семьи. Особенности воспитания юных казачек и казачат. Семейный коллективный проект «История моей семьи в истории Кубани». День матери-казачки (традиционное совместное с родителями мероприятие). Материнский подвиг Епистинии Фёдоровны Степановой, Василисы Сергеевны Мирохиной, Ефросиньи Бабенко, Валентины Васильевны Зыряновой.

3 раздел «За веру, Кубань и Отечество»

Чины, награды, символы казачества. Казачьи атаманы, их подвиги. Подвиг Василия Гамалия и его казачьей сотни. Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны. Подвиги Кубанских казаков в мирное время.

4 раздел «Кубань православная»

Подвиг. Подвижничество. Святой покровитель Кубанского казачьего войска - благоверный князь Александр Невский. Войсковой собор Александра Невского в городе Краснодаре. Новомученики земли кубанской. День славянской письменности. Кирилл и Мефодий - просветители славянские. Устройство храма. Посещение храма малой родины.

5 раздел «Доброе слово»

Казачий фольклор. Песни исторические, военные. Казачий фольклор. Разучивание казачьих песен и частушек. Казачьи легенды. Атамань – казачья станица. Легенды куреней Атамани. Кубанский говор, балачка.

6 раздел «Кубани славные сыны»

Д.И. Козлов – ученый и конструктор космической техники. Космонавт В.В. Горбатко – дважды Герой Советского Союза. Герои современной Кубани. Иван Тимофеевич Трубилин – радетель земли кубанской.

7 раздел «Мой родной Краснодарский край»

Сельская и городская жизнь, сходства и отличия. Комбайнёром быть хочу, пусть меня научат. В поле главный – агроном. Он командует зерном. Сельскохозяйственная техника. Полезные ископаемые, добываемые на Кубани. Заповедники и заказники Кубани. Ценить и беречь. Красная книга Кубани.

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы

Блок I «Мы казачата – потомки казачьего рода»

- Наборы кормов для животных (сено, овес, пшеница, кукуруза, солома)
- «Злаки которые выращивают на Кубани», (снопики: пшеницы, ячменя, гречихи). Зерно: горох, кукуруза, подсолнечник.
- Макет казачьей хаты, подворья: хата глиняная, укрытая камышом, плетень из веток ивы, хозпостройки из камыша.
- Заготовки лозы: из ивы, вербы, поросль вишни. Заготовки камыша: стебли, метелки.
- Образцы муки: пшеничная, ржаная, гречишная, овсяная, отруби.

Блок II «Казачьему роду нет переводу»

- Образцы глины: красной, серой. Заготовки замоченной красной глины для лепки.
- Наборы сухой лекарственной травы и цветов для травяного чая: ромашка, шалфей, календула, мята, Melissa. Лист малины и смородины, цветы липы. Наборы лекарственных ароматных трав для изготовления ароматных подушечек: цветы ромашки, шишки хмеля, Melissa, валериана, шалфей, мята, бузина, и солома для поддержания формы подушки.
- Гербарий лекарственных растений Кубани.

Блок III «За веру, Кубань и Отечество»

- Заготовки зрелой крапивы для изготовления нитей.
- Репродукции картин, икон, иллюстраций по темам

Блок IV-V «Доброе слово»

- Книга собраний кубанских потешек, прибауток, колыбельных
- Игрушки по тексту потешек, прибауток, колыбельных.
- Персонажи пальчикового театра.
- Сборник книг с кубанскими сказками, фланелеграф;
- Иллюстрации, фото по тексту заповедей.
- Аудиозаписи кубанских песен, частушек.
- Иллюстрации к сказкам, стихам.
- Мультимедийная презентация на тему «Казачий хор им. В. Г. Захарченко».
- Атрибуты одежды казака и казачки.
- Рушник, чугунок, колосья пшеницы, ржи, ячменя.
- Макет казачьей хаты, подворья.
- Презентация «Атамань – казачья станица».
- Книга слов на кубанском диалекте с иллюстрациями.

- Кубанский алфавит.

Блок VI «Кубани славные сыны»

- Фотовыставка «Моя любимая мама (папа)
- Керамика, гончарное ремесло (глина, гончарный круг).
- Коллекция кубанских кукол из глины.
- Коллекция кубанских «хока» из глины.
- Лозоплетение (лоза ивовая, виноградная), бумажные трубочки.
- Роспись петрековская (керамическая посуда, дощечки).
- Вышивка (рушник, нитка), плетень.
- Лепка кубанских кукол (глина).
- Изготовление кукол из соломы, листьев кукурузы.
- Плетение ковриков из лоскутков ткани.
- Иллюстрации из книги Т.И. Кулик – кубанской писательницы-сказочницы.
- Фотоальбом «Герои моих предков», «Бессмертный полк».
- Мультимедийные презентации, иллюстрации о героях труда, ВОВ, спорта, космоса, культуры Кубани.

Блок VII «Мой родной Краснодарский край»

- Макет казачьей избы, подворья, плетень, предметы домашней утвари (рушник, глэчик, чугунок, рубель, коромысло).
- Контейнер со злаковыми (пшеница, овёс, ячмень, пшено, кукуруза).
- Заготовки талаша из кукурузы, рылец, сухих початков – для ручного труда.
- Контейнер с камышом, глиной, соломой, песком ракушками, галькой.
- Лоза ивовая, виноградная, сено, крапива для плетения.
- Контейнеры с мукой пшеничной, ржаной, кукурузной, крупами (гречка, рис, пшено и т. д.)
- Гербарий с лекарственными травами (календула, одуванчик, подорожник, лопух, мелиса, пустырник, мята, пастушья сумка, цикорий, крапива, тысячелистник и т.д.)
- Гербарий листьев деревьев (тополь, ива, ель, сосна, клён, ясень, каштан) и их плоды.
- Гербарий листьев и цветов садовых деревьев.
- Презентация на тему «Моря, реки Кубани. Обитатели водоёмов».
- Гербарий с растениями рек (камыш – стебель, листья, метёлка; осока, водоросли).
- Аудиозапись: шум моря, реки, леса, дождя.
- Презентация на тему «Полевые работы».
- Снопья пшеницы, ячменя, ржи, овса.
- Семена сахарной свеклы, сахар.
- Початки кукурузы, листья, кукурузные рыльца, кукурузные хлопья.

- Макет кубанского сельского подворья.
- Макет города.
- Презентация о работе сельскохозяйственных тружеников.
- Контейнер с семенами овощных, бахчевых культур, косы лука, весеннего чеснока.
- Контейнеры с полезными ископаемыми Кубани (песок, глина, уголь, руда и т. д.).
- Презентация «Заповедники Кубани».

3.2. Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

2. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 года № 792-р.

3. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Пярдка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённй приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155.

5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ, 2009.

6. Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 № 4177/76 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края».

7. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18 июля 2016 года № 47-12537/16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»

3.3. Методические рекомендации по осуществлению реализации программного материала

Реализация программы «Наше наследие. Основы истории и культуры кубанского казачества» предполагает первый и второй год реализации программы проведение 18 занятий в год, предусматривается проведение одного занятия в две недели, а третий, четвертый и пятый год реализации программы

предполагает проведение 36 занятий в год предусматривается проведение одного занятия в неделю. Вид деятельности – образовательная или (и) совместная – выбирается педагогом дошкольной организации.

Временные рамки образовательной деятельности определяются согласно нормам **санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13)**:

«Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. (в редакции от 27.008.2015 г.)

11.10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. (в редакции от 27.008.2015 г.)

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. (в редакции от 27.008.2015 г.)

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Педагогу ДОО, в зависимости от возрастных, индивидуальных, личностных особенностей дошкольников, предоставляется возможность варьирования последовательности изучения тематических разделов программы.

Занятия в рамках программы рекомендуется строить согласно системно-деятельностному подходу, применяя интерактивные технологии, проектно-исследовательские методы.

Реализацию программы необходимо осуществлять с опорой на личный жизненный опыт воспитанников и их родителей (законных представителей). В связи с этим все занятия должны носить практикоориентированный характер.

Программа предусматривает проведение ежегодных традиционных мероприятий, проведенных совместно с родителями, которые помогут объединить усилия дошкольной образовательной организации и семьи в деле духовного воспитания детей.

Некоторые занятия в рамках программы предлагается строить согласно гендерному принципу. Например, ознакомление с ремёслами целесообразно осуществлять по группам: мальчиков знакомить с ремёслами казаков, а девочек – рукоделием и тому подобное.

Список используемой литературы

1. «Традиции родного края. История и культура казачества» Н.В Бурова, Д.В Буров издательство «Учитель», 2014
2. Алмазов Б.А. “Казачи” иллюстрированная история Отечества. С-П. «Золотой век» ДИАМАНТ, 1999
3. Бигдай АД. Песни казаков. Краснодар, 1992. Т.1;
4. Главацкий М.Е. “Хрестоматия по истории России 1917 – 1940 г.г.”, М. 1995
5. Гордеев А.А. “История казачества” М. Вече 2006
6. Громов В.П. Возрождение казачества - новый импульс /Кубань, 1992. М 1. С 45 – 50
7. История казачества России. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001; Казачество. Энциклопедия. М, 2003
8. Очерки традиционной культуры казачества России. М. Краснодар, 2002. Т. 1; 2005. т. II; 16. Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000 Маркова В.А., Данилина Л.М., Просолова З.Г. Воспитание у дошкольников любви к малой Родине.- Краснодар: «Традиция», 2007
9. Маркова В.А. Воспитание у дошкольников любви к малой Родине - Краснодар: «Традиция», 2007
10. Мирошниченко Л. Ковш воды.- Краснодар: «Советская Кубань», 2002
11. Ратушняк Р.Н. Родная Кубань (страницы истории).-Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2004
12. Статилатова «ЗАО им. Ильича».- Краснодар, рекламно-издательская фирма «ЭДВИ», 1999
13. Ты, Кубань, ты наша Родина. Материалы из опыта работы дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов./ Под. ред. Хлоповой Т.П., Легких Н.П. и др.- Краснодар: «Мир Кубани», 2004

